



**KARTA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/ĆWICZEŃ STUDENTA**

miejsce odbywania zajęć praktycznych pieczęć placówki

Imię i nazwisko studenta .....numer albumu.....

Opiekun zajęć praktycznych/ ćwiczeń.....

Przedmiot: Ćwiczenia kliniczne w chirurgii

Grupa..... semestr.....

**KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH: efekty uczenia w zakresie umiejętności – ćwiczenia**

	Opis efektu	Data	Ocena	Podpis prowadzącego
D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;			
D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;			
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;			
D.U35	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> );			
D.U39	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w			

	zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;			
D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;			
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;			
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emojonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;			

### OCENA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH STUDENTA

	<b>Opis efektu</b>	<b>Zaliczenie</b>	<b>Podpis prowadzącego</b>
KS.1	nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		
KS.2	wykonywanie zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;		
KS.3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określenia poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;		
KS.4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;		
KS.5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
KS.6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;		
KS.7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
KS.8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;		
KS.9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i osób innych;		

**Zaliczenie kompetencji społecznych studenta**

.....  
.....  
.....  
.....

**Ocena umiejętności praktycznych**

.....  
.....  
.....

.....  
**Podpis prowadzącego**