



Warszawska Uczelnia Medyczna im. Tadeusza Kościuszki  
ul. Bobrowiecka 9, 00-728 Warszawa  
[www.wumed.edu.pl](http://www.wumed.edu.pl)

## **DZIENNIK UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH STUDENTA**

**Kierunek kształcenia – Pielęgniarstwo**

**studia drugiego stopnia**

<b>Imię i nazwisko studenta</b>	
<b>Nr albumu</b>	
<b>Rok rozpoczęcia studiów</b>	

## WSTĘP

Celem wprowadzenia dzienniczka praktyk zawodowych jest udokumentowanie utrwalania wiedzy i zdobywanie nowych kompetencji zawodowych w toku kształcenia praktycznego, zgodnie z sylwetką absolwenta studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo oraz standardami nauczania.

Rejestr umiejętności praktycznych pozwala na ocenę stopnia wdrożenia do praktyki wiedzy i umiejętności, które student zdobywa w przebiegu kształcenia.

Praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce) w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, domach pomocy społecznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i uczelniach. Studenci studiów II stopnia stacjonarnych odbywają praktykę śródroczną w placówkach uczelnianych, natomiast niestacjonarnych - mogą odbywać praktykę śródroczną w wybranej przez siebie placówce. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w *Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów* oraz *Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych*. Decyzję o możliwości odbycia praktyki podejmuje Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Prorektora ds. dydaktycznych i rozwoju WUMed.

Przed rozpoczęciem praktyk student otrzymuje tzw. pakiet mentora, który przekazuje osobie sprawującej bezpośrednią opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk.

Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub opiekunowie praktyk zawodowych prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być dokonywane w sposób czytelny.

**Warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznej przez studenta jest opanowanie umiejętności w stopniu wyznaczonym przez Kryteria zaliczenia umiejętności zawodowych.**

**Obowiązkiem studenta jest bieżące zaliczanie i składanie Dzienniczka w Dziekanacie Uczelni po zaliczeniu praktyk zawodowych objętych planem nauczania w danym roku.**

**Ostateczne złożenie dzienniczka praktyk w Dziekanacie Uczelni przed sesją egzaminacyjną semestru letniego II roku studiów stanowi warunek dopuszczenia do obrony pracy magisterskiej.**

### 1. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:

- a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
  - b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
  - c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
  - d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
  - e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
  - f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
  - g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,
  - h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
  - i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
  - j) dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
  - k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.
- Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

## **2. CELE I METODY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

Praktyki zawodowe zmierzają do zastosowania w praktyce nabytej przez studenta wiedzy i umiejętności oraz rozwiązywania problemów w sytuacjach rzeczywistych, w typowych miejscach pracy pielęgniarki, w instytucjach ochrony zdrowia i opieki społecznej.

Celem praktyki zawodowej jest:

- doskonalenie i utrwalenie nabytych wcześniej umiejętności (podczas kształcenia na studiach licencjackich oraz w warunkach ćwiczeń klinicznych odbywających się pod kierunkiem nauczyciela), w zakresie obserwacji i gromadzenia informacji o pacjencie, czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, pielęgnacyjno-leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, komunikowania się oraz prowadzenia dokumentacji,
- doskonalenie umiejętności doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od sytuacji, którą jest stan zdrowia pacjenta i warunki pracy,
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy własnej, współpracy, współdziałania w zespole, nabywanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji,
- kształtowanie właściwej dla zawodu postawy,

- ocena przygotowania do pracy w zawodzie pielęgniarstwa.

**W kształceniu praktycznym pielęgniarstwa proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczeństwo w pracy (praca w dwie pielęgniarki, metoda „mistrz-uczeń”) metoda przypadków, sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, metoda projektów.**

### **3. ORGANIZACJA PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH**

#### **3.1. Zakres czynności wydziałowego koordynatora zawodowych praktyk studenckich**

1. Opracowanie organizacji nadzoru dydaktyczno-organizacyjnego nad przebiegiem praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, kierunek pielęgniarstwo.
2. Wspomaganie kierowników praktyk zawodowych:
  - weryfikowanie wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów,
  - analiza osiągnięć w celu poprawy efektywności nauczania praktycznego,
  - opracowywanie i zastosowanie narzędzi ewaluacyjnych procesu kształcenia.
3. Współpraca z przedstawicielami placówek opieki zdrowotnej:
  - analiza sposobu łączenia teorii z praktyką oraz współpracy studenta ze środowiskiem zawodowym,
  - ocena prawidłowości w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - weryfikowanie doboru opiekunów praktyk na placówce zgodnie z ich przygotowaniem, kwalifikacjami oraz doświadczeniem zawodowym.
4. Ustalanie z opiekunem praktyki możliwości zaliczenia praktyki w przypadku zdarzeń losowych studentów.
5. Nadzór nad dokumentacją praktyk zawodowych i jej przechowywaniem.

#### **3.2. Zakres czynności kierownika praktyk zawodowych**

1. Określenie celów praktyki oraz zakresu wiedzy i umiejętności praktycznych, które ma zdobyć student w wyniku jej odbycia.
2. Opracowanie szczegółowego programu praktyki.
3. Ustalenie tematyki poszczególnych zajęć.
4. Dokonanie wyboru placówki na miejsce odbywania praktyk, a w tym dokonanie oceny:
  - funkcjonowania placówki pod kątem prowadzenia procesu dydaktycznego,
  - prawidłowości prowadzenia procesu pielęgnowania,
  - warunków socjalnych jakie stwarza placówka szkoleniowa.
5. Podjęcie decyzji po zasięgnięciu opinii osoby odpowiedzialnej za praktykę o wyborze mentora w danej placówce.

6. Spotkanie się ze studentami przed praktyką w celu:
  - przedstawienia harmonogramu i regulaminu odbywania praktyki,
  - udzielenie instruktażu dotyczącego sposobu prowadzenia dokumentacji,
  - przedstawienia warunków zaliczenia praktyki,
  - ustalenie sposobów i terminów kontaktów z opiekunem w przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowych,
  - ustalenie terminu składania pełnej dokumentacji po zakończeniu praktyki.
7. Bieżące nadzorowanie i opieka nad studentami w trakcie odbywania praktyk.
8. Kontrolowanie realizacji ustalonego planu i programu praktyki.
9. Podejmowanie działań w celu usunięcia przeszkód uniemożliwiających studentowi normalny tryb odbycia praktyki.
10. Kontrolowanie dostosowania się studentów do wymogów sanitarno-epidemiologicznych: posiadanie aktualnych badań lekarskich i wpisów do książeczek epidemiologicznych.
11. Sprawdzenie dokumentacji studentów po zakończeniu praktyk.
12. Hospitalizowanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
13. Potwierdzenie zaliczenia praktyk w Wykazie umiejętności oraz w indeksie.

### **3.3. Zakres czynności mentora (opiekuna praktyki zawodowej w danej placówce):**

#### **Mentor ma obowiązek:**

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określanych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.
7. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
8. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i opiekunem.
9. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

**Mentor ma prawo:**

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub nie dostosowania się do zasad pracy obowiązujących w oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

**Mentor nie może:**

1. Oddelegować studentów do innej placówki.
2. Przesuwać studentów do innej pracy, w której nie będą mogli realizować programu praktyki lub pozbawieni będą opieki i nadzoru.
3. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki.

**OGÓLNE ZASADY ODBYWANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH PRZEZ STUDENTÓW****I. PRAWA STUDENTA**

Student odbywający zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
3. Uzyskiwania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści kształcenia.
4. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
5. Jawnej oceny stanu własnej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej na bieżąco i na zakończenie zajęć.
6. Możliwości korzystania z komputerów/ dostępu do Internetu/ bazy informatycznej zakładu w zakresie wynikającym z realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
7. Poszanowania własnej godności osobistej.
8. Korzystania w czasie zajęć z przerwy na spożycie posiłku.

9. Składania skarg i uwag dotyczących organizacji pracy, metod kształcenia oraz pracy kadry w jednostkach, w których odbywa się kształcenie praktyczne. Dotyczy to w szczególności przypadków mobbingu, różnych form dyskryminacji czy molestowania.

## II. **OBOWIĄZKI STUDENTA w zakresie organizacji i przebiegu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych Student zobowiązany jest do:**

1. Zapoznania się z programem praktyki i zajęć praktycznych, zasadami ich realizacji i warunkami zaliczenia.
2. Systematycznego uczęszczania na zajęcia zgodnie z harmonogramem praktyk i zajęć praktycznych.
3. Zrealizowania programu praktyk i zajęć praktycznych w pełnym wymiarze godzinowym.
4. Wyjaśnienia i usprawiedliwienia przyczyn nieobecności (w przypadku choroby – zwolnienie lekarskie). W ciągu dwóch dni od zdarzenia student musi powiadomić o tym fakcie zakładowego opiekuna praktyki, uczelnianego koordynatora oraz dział nauczania uczelni (praktyka organizowana przez studenta we własnym zakresie). Student jest zobowiązany do odpracowywania nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych w terminie i formie określonej przez uczelnianego koordynatora i zakładowego opiekuna praktyki, jednak nie później niż do końca semestru, w którym zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa zostały zaplanowane.
5. Wykonywania zadań wynikających z funkcji zawodowych zgodnie z przyjętymi procedurami obowiązującymi w danej placówce.
6. Kształtowania dobrej atmosfery i współpracy w grupie koleżeńskiej i zespole pracowników placówki.
7. Wykonywania zadań określonych w programie praktyki i zajęć praktycznych za zgodą opiekuna zakładowego/nauczyciela akademickiego, pod jego kontrolą lub z jego udziałem, ewentualnie z osobami przez niego wyznaczonymi.
8. Przestrzegania Karty Praw Pacjenta, tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.
9. Troski o bezpieczeństwo własne i podopiecznych - przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów wewnętrznych placówki.
10. Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.
11. Dysponowania aktualną książeczką zdrowia/zaświadczeniem dla celów sanitarno-epidemiologicznych, ubezpieczeniem OC i NNW oraz złożeniem pismem oświadczenia o ich posiadaniu przed otrzymaniem skierowania na praktykę.
12. Zaliczenia umiejętności objętych programem praktyki i zajęć praktycznych w przewidzianym terminie.
13. Prowadzenia dokumentacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w tym „*Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych*”.
13. Dbania o godność studenta i dobre imię uczelni.
14. Przestrzegania procedury realizacji praktyk tzn.:

**14.1. Praktyka organizowana przez uczelnię w placówce medycznej, z którym uczelnia zawarła porozumienie w tym zakresie lub w placówce medycznej spełniającej wymagania merytoryczne i organizacyjne zgodnie z programem studiów oraz:**

- realizacja praktyki w myśl założeń zawartych w *Regulaminie praktyk zawodowych, zajęć praktycznych*
- po zakończeniu praktyki złożenie do uczelnianego koordynatora nie później niż 1 tydzień przed zakończeniem semestru dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, określonej w rozdziale 3 *Regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych*.

**14.2. Praktyka organizowana we własnym zakresie przez studenta w placówce medycznej, z którym uczelnia zawarła porozumienie w tym zakresie (bez pokrycia przez uczelnię kosztów wiązanych z organizacją praktyki)**

- zgłoszenie uczelnianemu koordinatorowi miejsca realizacji praktyk, który dokonuje weryfikacji placówki pod kątem spełniania kryteriów w zakresie prowadzenia kształcenia praktycznego i realizacji przewidzianych w programie efektów uczenia się (wzór - *Kryteria wyboru placówek do kształcenia praktycznego studentów*) - zgłoszenie się do dyrekcji wybranego zakładu,

- uzyskanie zgody na realizację bezpłatnej praktyki (bezpłatnej zarówno dla pracodawcy i zakładowego opiekuna)

- dostarczenie do Dziekanatu Uczelni wypełnionych przez dyrekcję zakładu (naczelną pielęgniarkę, dyrektora ds. pielęgniarstwa) i potencjalnego opiekuna zakładowego druków: „*Oświadczenia pracodawcy o przyjęciu na praktykę zawodową*” (wzór – załącznik) oraz „*Kryteria stanowiczej podstawę do prowadzenia kształcenia praktycznego przez zakładowych opiekunów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo*”.

- odebranie z Dziekanatu Uczelni imiennego skierowania na praktykę oraz 2 egzemplarzy porozumienia z zakładem pracy

- pobranie od uczelnianego koordynatora sylabusa przedmiotu realizowanej praktyki

- przedstawienie dyrekcji zakładu: imiennego skierowania na praktykę oraz do podpisu 2 egzemplarzy porozumienia z zakładem pracy (zawarcie porozumienia z zakładem powinno nastąpić nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem praktyki)

- przedstawienie zakładowemu opiekunowi praktyk sylabusa przedmiotu realizowanej praktyki i dokumentacji niezbędnej do potwierdzenia i zaliczenia praktyki („*Dzienniczek praktycznych umiejętności zawodowych*”, „*Karty ewidencji zajęć dydaktycznych*”)

- odbycie praktyk zgodnie z ustalonym z zakładem harmonogramem i założonymi efektami uczenia się przedstawionymi w sylabusie w myśl założeń zawartych w *Regulaminie praktyk zawodowych, zajęć praktycznych i*

- po zakończeniu praktyki złożenie do uczelnianego koordynatora nie później niż 2 tygodnie przed zakończeniem semestru dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, określonej w rozdziale III *Ogólne zasady odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przez studentów Warszawskiej Uczelni Medycznej im. T. Koźłuka - Obowiązki studenta w zakresie zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.*

### **III. OBOWIĄZKI STUDENTA W ZAKRESIE ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH**

1. Praktyki zawodowe (śródroczne i wakacyjne) i zajęcia praktyczne stanowią integralną część procesu dydaktycznego i podlegają obowiązkowi odbycia oraz zaliczenia zgodnie z założeniami *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych*

2. Program praktyk i zajęć praktycznych oraz sposób i formę ich zaliczenia zatwierdza Koordynator Kierunku Pielęgniarstwo WUMed.

3. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne wpisuje się do karty osiągnięć okresowych studenta, karty ewidencji zajęć dydaktycznych, protokołów wraz z innymi zajęciami dydaktycznymi określonymi programem studiów według ustalonego wzoru.



4. Studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył zajęć praktycznych lub praktyki bądź ich części w wyznaczonym terminie, Koordynator Kierunku Pielęgniarstwo WUMed może zezwolić na jej odbycie w innym okresie w oparciu o pisemny wniosek studenta, opatrzony pozytywną opinią Protektora ds. dydaktycznych i rozwoju WUMed.

5. Na ocenę końcową zajęć praktycznych i praktyk zawodowych składa się ocena poziomu wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych osiągniętych w ramach przewidzianych efektów uczenia się dla zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

**6. Warunkami zaliczenia praktyk zawodowej:**

- a) **odbycie praktyk zgodnie z harmonogramem, w pełnym wymiarze godzinowym, w terminie i w wyznaczonej placówce**
- b) **złożenie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia dokumentacji i prac zaliczeniowych oraz uzyskanie zaliczeń i uzupełnienie *Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych***

c) **złożenie do uczelnianego koordynatora praktyk zawodowych dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki, nie później niż 1 tydzień przed zakończeniem semestru:**

- wypełnionego *Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych*

- dowodu realizacji praktyki w postaci pracy przygotowanej przez studenta w oparciu o wytyczne wskazane przez opiekuna praktyki – mentora pracy pisemnej (praca pisemna przygotowana na pendrive),

- 1 egzemplarza porozumienia dotyczącego realizacji praktyk podpisanego przez Rektora i Dyrekcję placówki (dotyczy: realizacji praktyk poza miejscem wskazanym przez uczelnię)

- wypełnionego załącznika „*Opinia o praktyce zawodowej odbytej przez studenta Warszawskiej Uczelni Medycznej im. T. Koźłuka w Warszawie*”.

8. Po spełnieniu wszystkich kryteriów ustalonych regulaminem student otrzymuje wpis zaliczenia praktyki w karcie indywidualnych osiągnięć studenta, protokole.

9. Praktyka podlega zaliczeniu bez oceny a zajęcia praktyczne- zaliczeniu z oceną.

10. Wpisu potwierdzającego realizację praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki. Z kolei ostatecznego zaliczenia praktyki (w oparciu o przedłożoną dokumentację) dokonuje uczelniany koordynator, a zaliczenia zajęć praktycznych - nauczyciel prowadzący zajęcia; wszystkie wpisy zatwierdza Prorektor ds. dydaktycznych i rozwoju.

11. Uczelnia nie pokrywa kosztów wyżywienia, zakwaterowania i przejazdu do miejsc zajęć praktycznych i praktyk i z powrotem.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z *Regulaminu praktyk zawodowych, zajęć praktycznych Warszawskiej Uczelni Medycznej im. T. Koźłuka w Warszawie oraz Zasadami odbywania praktyk zawodowych przez studentów Warszawskiej Uczelni Medycznej im. T. Koźłuka w Warszawie*.

.....

**Miejscowość, data**

**czytelny podpis studenta**

**RAMOWY PLAN PRZEBIEGU PRAKTYK ZAWODOWYCH - OBCIĄŻENIA GODZINOWE**

Nazwa praktyki zawodowej	Semestr	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	II	20
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	II	40
Opieka onkologiczna	II	40
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	II	40
Pracownia endoskopowa	II	40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	II	20
<b>Razem</b>		<b>200</b>

*Kryteria oceny/samooceny postawy studenta podczas ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i egzaminu z przygotowania zawodowego –  
część praktyczna*

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	
		NAUCZYCIEL	STUDENT
1	POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA	0-6	0-6
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-6	0-6
3	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO	0-6	0-6
4	POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU	0-6	0-6
<b>RAZEM:</b>		0-24	0-24

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**

poniżej 14 pkt. – niedostateczny  
 14-16 pkt. – dostateczny  
 17-18 pkt. – dostateczny plus  
 19-20 pkt. - dobry  
 21-22 pkt. – dobry plus  
 23-24 pkt. - bardzo dobry

**ARKUSZ OCENY/SAMOOCENY POSTAWY STUDENTA**

**na ćwiczeniach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych i egzaminie z przygotowania zawodowego – część praktyczna**

SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :

- 0 pkt- postawa negatywna
- 1 pkt- postawa wymagająca ukierunkowania
- 2 pkt- postawa pożądana

LP	KRYTERIA	OCENA NAUCZYCIELA	SAMOOCENA STUDENTA
1	<p><i>POSTAWA W STOSUNKU DO PACJENTA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości</li> <li>• respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
2	<p><i>POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ciągle podnoszenie kwalifikacji zawodowych</li> <li>• wdrażanie zasad etyki zawodowej</li> <li>• zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej, identyfikacja z zawodem</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
3	<p><i>POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z zespołem terapeutycznym</li> <li>• dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym</li> <li>• okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
4	<p><i>POSTAWA STUDENTA WOBEC REGULAMINU</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• punktualność, obecność na zajęciach</li> <li>• przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego</li> <li>• prawidłowe umundurowanie , estetyczny wygląd.</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
<b>OGÓLEM UZYSKANYCH PUNKTÓW:</b>		0-24	0-24

**PUNKTACJA:**

PUNKTY	OCENA
22-24	Bardzo dobry
20-21	Dobry plus
18-19	Dobry
16-17	Dostateczny plus
14-15	Dostateczny
13 i poniżej	Niedostateczny

**Kryteria do oceny/samooceny zabiegów pielęgniarских**

KRYTERIA	UZYSKANE WYNIKI	PUNKTACJA	
		Nauczyciel	Student
1. Znajomość celu i istoty zabiegu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne i pełne określenie celów i wyjaśnienie istoty zabiegu</li> <li>-nieprecyzyjne określenie celów istoty zabiegu</li> <li>- określenie celów i istoty zabiegu po naprowadzeniu</li> <li>- brak znajomości celów i istoty zabiegu pomimo naprowadzenia</li> </ul>	3 2 1 0	3 2 1 0
2. Przygotowanie pacjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie samodzielne i pełne (fizyczne i psychiczne) w sytuacjach typowych i trudnych</li> <li>- przygotowanie samodzielne i pełne w sytuacjach typowych</li> <li>- przygotowanie po ukierunkowaniu</li> <li>- - przygotowanie pod kontrolą</li> </ul>	3 2 1 0	3 2 1 0
3. Przygotowanie zestawu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne i pełne</li> <li>- po ukierunkowaniu</li> <li>- przy częściowej pomocy</li> <li>- pod stałą kontrolą</li> </ul>	3 2 1 0	3 2 1 0
4. Przestrzeganie zasad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych i trudnych</li> <li>- samodzielne i pełne przestrzeganie w sytuacjach typowych</li> <li>-przestrzeganie po ukierunkowaniu</li> <li>- nie przestrzeganie zasad mimo ukierunkowania</li> </ul>	3 2 1 0	3 2 1 0
5. Przestrzeganie zasad aseptyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne i pełne przestrzeganie, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne</li> <li>- przestrzeganie po ukierunkowaniu, prawidłowa reakcja na błędy aseptyczne - reagowanie na błędy po zwróceniu uwagi</li> <li>- brak znajomości zasad postępowania aseptycznego pomimo ukierunkowania</li> </ul>	3 2 1 0	3 2 1 0

6. Technika wykonania	- wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych i trudnych - wykonanie samodzielne, dokładne i sprawne w sytuacjach typowych - wykonanie po ukierunkowaniu - wykonanie pod stałą kontrolą	3 2 1 0	3 2 1 0
7. Zapobieganie niebezpieczeństwom związanym z zabiegami	- samodzielne zapobieganie, szybka reakcja na symptomy powikłań - samodzielne zapobieganie głównym powikłaniom - zapobieganie po ukierunkowaniu - brak reakcji pomimo ukierunkowania	3 2 1 0	3 2 1 0
8. Przestrzeganie przepisów bhp	- przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych i trudnych - przestrzeganie pełne w sytuacjach typowych - niewielkie uchybienia - duże uchybienia, lekceważący stosunek do przepisów	3 2 1 0	3 2 1 0
9. Stosunek do pacjenta	- samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, utrzymanie kontaktu, opiekuńczość - samodzielne i pełne dbanie o bezpieczeństwo, opiekuńczość, słaba komunikacja - mała opiekuńczość, ograniczony kontakt - brak opiekuńczości, znikomy kontakt, brak troski o bezpieczeństwo	3 2 1 0	3 2 1 0
10. Dokumentowanie zabiegu	- samodzielne i poprawne - poprawne lecz po przypomnieniu - poprawne lecz po ukierunkowaniu - udokumentowane pod kontrolą lub brak	3 2 1 0	3 2 1 0
	<b>Razem:</b>	<b>0-30</b>	<b>0-30</b>

#### Punktacja do zabiegów aseptycznych:

Ocena	Punkty
Bardzo dobry	30-26 pkt.
Dobry	25-21 pkt.
Dostateczny	20-16 pkt.
Niedostateczny	15 i mniej punktów

#### Punktacja do zabiegów nieaseptycznych:

Ocena	Punkty
Bardzo dobry	27-23 pkt.
Dobry	22-18 pkt.
Dostateczny	17-14 pkt.
Niedostateczny	13 i mniej pkt.

**Kryteria oceny wykonania zadania praktycznego – na podstawie obserwacji**

**SKALA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA :**

0 pkt. - nie potrafi

1 pkt. - z pomocą

2 pkt. - samodzielnie

LP	KRYTERIA I NORMY OCENY	OCENA NAUCZYCIELA	OCENA GRUPY STUDENTÓW
I	<p><b>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM , RODZINĄ I ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny</li> <li>ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie</li> <li>nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
II	<p><b>BEZPIECZENSTWO PACJENTA ORAZ WŁASNE</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chronił pacjenta przed zakażeniami</li> <li>stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego</li> <li>udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
III	<p><b>SZYBKOŚĆ I TRAFNOŚĆ DECYZJI ORAZ ŚWIADOMOŚĆ ICH KONSEKWENCJI</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podjął działania adekwatne do sytuacji</li> <li>przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań</li> <li>wykonał działanie w optymalnym czasie</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
IV	<p><b>POPRAWNOŚĆ OKREŚLENIA CELU DZIAŁANIA</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta</li> <li>uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką</li> <li>określił wskaźniki osiągnięcia celu</li> <li>ocenił stopień osiągnięcia celu</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
V	<p><b>SAMODZIELNOŚĆ PRZYGOTOWANIA DO WYKONANIA CZYNNOŚCI PIELEŃNIARSKICH</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skompletował zestaw</li> <li>przygotował stanowisko pracy</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>

VI	<p>DOKŁADNOŚĆ WYKONANIA ZADANIAW PORÓWNIANIU ZE WZOREM:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonał czynności zawodowe wg przyjętych procedur</li> <li>• zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności</li> <li>• wykonał zadanie dokładnie</li> <li>• uwzględnił stan pacjenta</li> <li>• obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności</li> <li>• współpracował w czasie wykonywania czynności z zespołem terapeutycznym</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
VII	<p>SATYSFAKCJA PACJENTA I JEGO RODZINY ZE ŚWIADCZONEJ OPIEKI</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich</li> <li>• stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych</li> <li>• zapewnił pacjentowi warunki intymności</li> <li>• zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
VIII	<p>POPRAWNOŚĆ DOKUMENTOWANIA ŚWIADCZONEJ OPIEKI :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udokumentował własne działania</li> <li>• skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych</li> <li>• stosował w dokumentacji prawidłową terminologię</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
IX	<p>REFLEKSJA DOTYCZA WŁASNEGO DZIAŁANIA :</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenił krytycznie podejmowane przez siebie działania</li> <li>• sformułował wnioski do dalszych własnych działań</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>
		<b>OGÓLEM UZYSKANYCH PUNKTÓW :</b>	<b>60</b>

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 47 pkt –niedostateczny

47-49 pkt –dostateczny

50-52 pkt –dostateczny plus

52-54 pkt –dobry

55-57 pkt –dobry plus

58-60 pkt - bardzo dobry



**Kryteria oceny studenta przez pacjenta podczas zajęć praktycznych praktyk zawodowych i egzaminu z przygotowania zawodowego**  
**– część praktyczna**

LP	KRYTERIA	LICZBA PUNKTÓW
1	<p><b>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM/RODZINĄ</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosował metody i sposoby komunikowania do możliwości pacjenta i jego rodziny;</li> <li>- udzielił wsparcia emocjonalnego pacjentowi i jego rodzinie</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p>
2	<p><b>POZIOM WYKONYWANYCH CZYNNOŚCI I ZABIEGÓW</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgnacyjnych i zabiegów</li> <li>- stworzył pacjentowi warunki do współdecydowania o czynnościach pielęgnacyjnych i zabiegach</li> <li>- zapewnił warunki intymności</li> <li>- dbał o zapewnienie komfortu, wygody i bezpieczeństwa pacjenta</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
3	<p><b>RESPEKTOWANIE PRAW PACJENTA</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informował pacjenta o przysługujących mu prawach</li> <li>- pomagał w realizacji i respektowaniu przysługujących praw</li> <li>- przestrzegał karty praw pacjenta</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
4	<p><b>WIEDZA</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywał pacjentowi i jego rodzinie niezbędne informacje dotyczące zasad samoopieki i samopielęgnacji</li> </ul>	<p>0-2</p>
<b>RAZEM:</b>		<b>0-20</b>

**LEGENDA:**

0 pkt – nie spełnił kryteriów

1 pkt. - spełnił częściowo kryteria

2 pkt – spełnił kryteria

**SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**

- 11 pkt i poniżej – niedostateczny

- 12 pkt – dostateczny

- 13-14 pkt – dostateczny plus

- 15-16 pkt – dobry

- 17-18 pkt – dobry plus

- 19-20 pkt - bardzo dobry

**Europejski System Ocen:**

Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
5.0 bardzo dobry	A	wybitne osiągnięcia – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
4.5 dobry plus	B	powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
4.0 dobry	C	generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
3.5 dostateczny plus	D	zadowolający, ale ze znaczącymi brakami
3.0 dostateczny	E	praca spełnia minimalne kryteria
2.0 niedostateczny	F	praca nie spełnia minimalnych kryteriów – punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału

## Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	Ilość godzin	zaliczono Charakter praktyki	data	Podpis uczelnianego koordynatora	



## Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	Ilość godzin	zaliczono Charakter praktyki	data	Podpis uczelnianego koordynatora	



## Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	Ilość godzin	zaliczono Charakter praktyki	data	Podpis uczelnianego koordynatora	





## Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis opiekuna zakładowego praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	Ilość godzin	zaliczono Charakter praktyki	data	Podpis uczelnianego koordynatora	



## Przebieg praktyk

Lp.	Praktyka zawodowa (nazwa przedmiotu)	Liczba godzin	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki		Zakończenie praktyki		Zaliczenie praktyki				
			data	Podpis zakładowego opiekuna praktyk i pieczęć zakładu	Data	Podpis i pieczęć opiekuna zakładowego praktyk	Ilość godzin	zaliczono Charakter praktyki	data	Podpis uczelnianego koordynatora	

.....  
Nazwa zakładu/ pieczęć

**KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

**Ilość godzin: 40      Rok studiów: I Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

## WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

**Ilość godzin: 40      Rok studiów: I Semestr: II**

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w przebiegu choroby nowotworowej dla celów procesu pielęgnowania pacjenta, terapii spersonalizowanej, w tym leczenia żywieniowego, terapii bólu, leczenia ran przewlekłych			
2.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
3.	Udział w koordynowaniu realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów w przebiegu choroby nowotworowej			
4.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów onkologicznych z raną przewlekłą; udział w terapii ran przewlekłych			
5.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów onkologicznych z przetokami jelitowymi, moczowymi			
6.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów onkologicznych z wylonioną stomią			
7.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów poddanych chemioterapii i radioterapii			
8.	Planowanie i realizacja zaawansowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów onkologicznych z zaburzeniami układu nerwowego			
9.	Pielęgnowanie pacjentów onkologicznych z dolegliwościami bólowymi, w tym ocena natężenia bólu i udział w terapii bólu			
10.	Udział w prowadzeniu żywienia dojelitowego w porozumieniu z zespołem żywieniowym z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej, żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych			
11.	Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne, ordynowanie leków w ramach posiadanych kompetencji			

12.	Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w przebiegu choroby nowotworowej w tym: terapii bólu, pielęgnowania ran przewlekłych, stomii, przetoki moczowej i jelitowej, skutków ubocznych chemio- i radioterapii			
13.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarstwa w onkologii			
14.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i innym zdarzeniom niepożądanym			
15.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

**Ilość godzin: 40      Rok studiów: I Semestr: II**

	Efekty uczenia się	Data	Podpis
<b>Wiedza</b>	K_BW34 etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		
	K_BW35 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej		
	K_BW36 zasady pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		
	K_BW37 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		
	K_BW38 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacje		
	K_BW39 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej		
	K_BW40 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych		
	K_BW41 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań		
	K_BW42 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań		
	K_BW43 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		
	K_BW44 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia		
	K_BW45 zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań		
	K_BW52 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.		

<b>Umiejętności</b>	K_B_U 05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego różnych zakładach opieki zdrowotnej		
	K_B_U06 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		
	K_BU017 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
	K_BU18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
	K_BU19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_BU37 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych		
	K_BU38 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		
	K_BU39 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
	K_BU40 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		
	K_BU41 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		
	K_BU42 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		
	K_BU43 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych		
	K_BU44 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		
	K_BU45 oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		
	K_BU48 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;.		
	K_BU49 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		
K_BU50 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego			



	K_BU51 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
	K_BU61 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_DK01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_DK02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_DK03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_DK04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K_DK05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	K_DK06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student .....

Przedmiot: **Opieka onkologiczna**

**Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II**

Termin odbywania praktyki: od ..... do .....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: ..... Data: .....

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Nazwa placówki / pieczęć

**KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Przedmiot: **Podstawowa opieka zdrowotna**  
**(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)**

**Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

## WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Podstawowa opieka zdrowotna**  
(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

Ilość godzin: 20      Rok studiów: I      Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Posługiwanie się e-dokumentacją medyczną, informacjami z Internetowego Konta Pacjenta w zakresie wystawianych recept			
2.	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.			
3.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia.			
4.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów dokonywania wyboru i zlecenia badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
5.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarskich			
6.	Dobieranie i zlecenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta			
7.	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty lub zlecenia w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;			
8.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i planowanie organizacji opieki oraz leczenia pacjenta na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym			
9.	Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych			

10.	Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pacjentów i ich rodzin			
11.	Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) z			
12	Udzielanie porad pielęgniarских z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy			
13.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki.			

.....  
Pieczęć placówki

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Podstawowa opieka zdrowotna**  
**(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej**  
**opieki zdrowotnej)**

**Ilość godzin: 20      Rok studiów: I   Semestr: II**

Efekty uczenia się		Data	Podpis
<b>Wiedza</b>	K_B_W01 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;		
	K_B_W02 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		
	K_B_W03 zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;		
	K_B_W04 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;		
	K_B_W11 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);		
	K_B_W12 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;		
	K_B_W13 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;		
	K_B_W14 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;		
	K_B_W15 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B_W16 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;		
	K_B_W17 regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;		

	K_B_W18 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;		
	K_B_W19 zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;		
	K_B_W20 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);		
	K_B_W21 założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;		
	K_B_W22 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
	K_B_W23 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;		
	K_B_W24 badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;		
<b>Umiejętności</b>	K_B_U01 dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;		
	K_B_U02 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;		
	K_B_U03 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;		
	K_B_U04 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;		
	K_B_U11 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		
	K_B_U12 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		
	K_B_U13 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);		
	K_B_U15 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;		
	K_B_U16 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		

	K_B_U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B_U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B_U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_B_U20 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
	K_B_U21 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		
	K_B_U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
	K_B_U23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		
	K_B_U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
	K_B_U25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
	K_B_U26 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		
	K_B_U39 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_D_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D_K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
	K_D_K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		



Pieczęć placówki

Podpis zakładowego opiekuna praktyk

### INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student .....

Przedmiot: **Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)**

**Ilość godzin: 20 Rok studiów: I Semestr: II**

Termin odbywania praktyki: od ..... do .....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: .....

Data: .....

.....  
Pieczęć placówki

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Nazwa zakładu / pieczęć

**KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Przedmiot: **Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych**

**Ilość godzin: 40**

**Rok studiów: I**

**Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Nazwa zakładu/ pieczęć

**KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Przedmiot: **Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych**

**Ilość godzin: 40**

**Rok studiów: I**

**Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

## WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych**

Ilość godzin: 40

Rok studiów: I

Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe chorego przewlekle dla celów diagnozowania zagrożeń zdrowotnych; adaptacji do choroby przewlekłej, udzielania porad pielęgniarских, prowadzenia edukacji zdrowotnej, realizacji programów profilaktycznych i promujących zdrowie			
2.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej, życiowej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno edukacyjnego			
3.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta chorego przewlekle, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji, zapobiegania izolacji społecznej			
4.	Udział we wdrażaniu programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla chorych przewlekle i ich rodzin			
5.	Udzielanie porad pielęgniarских z wykorzystaniem dostępnych zasobów technologicznych i wybranych metod edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy			
6.	Udział w prowadzeniu psychoedukacji chorego z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi; pacjenta uzależnionego i jego rodziny			
7.	Planowanie i uczestnictwo w koordynowaniu procesu udzielania świadczeń zdrowotnych i edukacji terapeutycznej pacjentowi w przebiegu chorób przewlekłych			
8.	Planowanie i realizacja zawansowanej opieki pielęgniarской wobec pacjentów chorych przewlekle			
9.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych			
10.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszkolowym i innym zdarzeniom niepożądanym			
11.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych**

**Ilość godzin: 40**

**Rok studiów: I**

**Semestr: II**

Efekty uczenia się		Data	Podpis
<b>Wiedza</b>	K_B_W25 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;		
	K_B_W32 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;		
	K_B_W33 patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;		
	K_B_W39 metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;		
	K_B_W48 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;		
	K_B_W49 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;		
	K_B_W50 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;		
	K_B_W51 zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;		
<b>Umiejętności</b>	K_B_U05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		
	K_B_U06 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;		

K_B_U22 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
K_B_U23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		
K_B_U24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
K_B_U25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
K_B_U26 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		
K_B_U27 przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;		
K_B_U28 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;		
K_B_U32 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;		
K_B_U34 wykorzystać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		
K_B_U36 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		
K_B_U39 rozpoznać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
K_B_U42 przygotować pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		
K_B_U44 przygotować pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		
K_B_U48 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		
K_B_U49 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		
K_B_U50 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		

	K_B_U57 oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;		
	K_B_U58 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		
	K_B_U59 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		
	K_B_U60 prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_D_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D_K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
	K_D_K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		
	K_D_K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student .....

Przedmiot: **Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych**

Ilość godzin: 40

Rok studiów: I

Semestr: II

Termin odbywania praktyki: od ..... do .....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: .....

Data: .....

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk



.....  
Nazwa zakładu / pieczęć

**KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

**Ilość godzin: 40    Rok studiów: I    Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

## WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: I Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych w pracowni endoskopii			
2.	Przygotowanie środowiska materialnego pracowni do przeprowadzenia endoskopii			
3.	Edukacja pacjentów w zakresie przygotowania do endoskopii oraz samoopieki i kierunków samoobserwacji po wykonanym zabiegu/badaniu			
4.	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta pod kątem powikłań endoskopii i stanów zagrożenia życia			
5.	Asystowanie w czasie endoskopii			
6.	Przygotowanie materiału biologicznego pobranego od pacjenta w czasie endoskopii do badań diagnostycznych			
7.	Wdrażanie algorytmów postępowania typowych dla procedur poszczególnych typów endoskopii			
8.	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta pod kątem powikłań endoskopii i stanów zagrożenia życia			
9.	Wdrażanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta po endoskopii			
10.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i innym zdarzeniom niepożądanym w praktyce pielęgniarskiej			
11.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

Ilość godzin: 40 Rok studiów: II Semestr: III

Efekty uczenia się		Data	Podpis
<b>Wiedza</b>	K_B_W8 organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur medycznych		
	K_B_W09 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		
	K_B_W10 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w pracowni endoskopii pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		
<b>Umiejętności</b>	K_K_BU05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej		
	K_K_U06 planować i prowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych		
	K_K_U07 wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym		
	K_K_U08 uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
	K-K_U09 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
	K_B_U10 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopii		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_D_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych		
	K_D_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
	K_D_K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		

	K_D_K04 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		
	K_D_K05 ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczenia zdrowotnego		
	K_D_K06 wykazywania profesjonalnego podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student .....

Przedmiot: **Pracownia endoskopowa**

**Ilość godzin: 40    Rok studiów: I    Semestr: II**

Termin odbywania praktyki: od ..... do .....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: .....      Data: .....

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....  
Nazwa zakładu / pieczęć

**KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Przedmiot: **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)**

**Ilość godzin: 40    Rok studiów: I    Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

## WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)**

Ilość godzin: 40    Rok studiów: I    Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w przebiegu ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej dla celów procesu pielęgnowania			
2.	Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielanie wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			
3.	Udział w koordynowaniu realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów w przebiegu ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej; z niewydolnością narządową (przed i po przeszczepieniu narządów)			
4.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjentów w przebiegu ostrej i przewlekłej niewydolności oddechowej, w tym z zaburzeniami układu nerwowego			
5.	Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania pacjenta wentylowanego mechanicznie w sposób inwazyjny			
6.	Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w przebiegu chorób przewlekłych prowadzących do niewydolności oddechowej			
7.	Dokonywanie wyboru i zlecenie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych			
8.	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta leczonego tlenem			
9.	Wykonanie badania spirometrycznego i interpretowanie jego wyniku			
10.	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonanie testu aparatu			
11.	Obsługa pracy respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej			
12.	Przygotowanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej			

13.	Komunikowanie się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji			
14.	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej w wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej i domowej			
15.	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym, chorobom zakaźnym i innym zdarzeniom niepożądanym			
16.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarki			

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis szpitalnego opiekuna praktyk



## OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)**

Ilość godzin: 40    Rok studiów: I    Semestr: II

Efekty uczenia się		Data	Podpis
<b>Wiedza</b>	K_B.W26 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;		
	K_B.W32 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;		
	K_B.W33 patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;		
	K_B.W46 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;		
	K_B.W47 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;		
	K_B.W52 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi		
<b>Umiejętności</b>	K_B.U05 stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;		
	K_B.U06 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;		
	K_B.U17 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B.U18 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		
	K_B.U19 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
	K_B.U30 wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;		

	K_B.U33 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;		
	K_B.U39 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		
	K_B.U52 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;		
	K_B.U53 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;		
	K_B.U54 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		
	K_B.U55 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;		
	K_B.U56komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;		
	K_B.U61 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_D.K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D.K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D.K03 okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D.K04 rozwiązywania złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
	K_D.K05 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne		
	K_D.K06 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student .....

Przedmiot: **Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)**

Ilość godzin: **40** Rok studiów: **I** Semestr: **II**

Termin odbywania praktyki: od ..... do .....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: ..... Data: .....

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

.....

Nazwa zakładu / pieczęć

## KARTA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

**Ilość godzin: 20**

**Rok studiów: I**

**Semestr: II**

Czas trwania praktyki: od ..... do .....

Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Tematyka zajęć

.....  
Podpis i pieczęć zakładowego opiekuna praktyk

## WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI DO ZALICZENIA

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

Ilość godzin: 20

Rok studiów: I

Semestr: II

L.p.	Umiejętności zawodowe	Data	Zal/ocena	Podpis
1.	Przeprowadzenie procesu oceniania pracowników			
2.	Przygotowanie regulaminu pracy pielęgniarstwiej kadry kierowniczej			
3.	Wykorzystanie wytycznych w zakresie podstawowych zasad organizowania pracy			
4.	Planowanie i rozliczanie kosztów i strat			
5.	Zastosowanie obiektywnych kryteriów oceny pracownika			
6.	Przygotowanie fotografii dnia pracy			
7.	Przygotowanie jednostki organizacyjnej na potrzeby oceny jakości			
8.	Udział w konstruowaniu planu doskonalenia podyplomowego oraz modelu kariery zawodowej			
9.	Przeprowadzenie oceny jakości opieki w odniesieniu do wybranej grupy pacjentów			
10.	Identyfikacja i ocena rodzaju struktur organizacyjnych			
11.	Przygotowanie opisu stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			
12.	Przygotowanie oferty kontraktu na świadczenie usług pielęgniarstwiej			
13.	Udział w planowaniu rekrutacji pracowników i procesu adaptacji dla nowoprzyjętych			
14.	Udział w przygotowaniu umowy cywilnej oraz dokumentacji do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwiej			
15.	Prezentowanie kompetencji społecznych określonych w standardzie kształcenia niezbędnych do realizowania roli zawodowej pielęgniarstwiej			

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## OSIĄGNIĘTE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

**Ilość godzin: 20**

**Rok studiów: I**

**Semestr: II**

Efekty uczenia się		Data	Podpis
<b>Wiedza</b>	K_A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских;		
	K_A.W11. metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		
	K_A.W12. zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;		
	K_A.W13. pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;		
	K_A.W14. mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		
	K_A.W15. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		
	K_A.W16. zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;		
	K_A.W17. specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		
	K_A.W18. metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		
	K_A.W19. problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		
	K_A.W20. uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;		
	K_A.W21. naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		
	K_A.W22. modele i strategie zarządzania jakością;		
<b>Umiejętności</b>	K_A.U8. organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских;		
	K_A.U9. stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
	K_A.U10. planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizuje proces adaptacji zawodowej;		
	K_A.U11. opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;		

	K_A.U12. przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		
	K_A.U13. opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		
	K_A.U14. nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_D.K1.dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		
	K_D.K2.formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
	K_D.K3.okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		
	K_D.K4.rozwiazywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk

## INDYWIDUALNA KARTA OCENY STUDENTA

Student .....

Przedmiot: **Zarządzanie w pielęgniarstwie**

**Ilość godzin: 20      Rok studiów: I      Semestr: II**

Termin odbywania praktyki: od ..... do .....

Lp.	Przedmiot oceny	Uwagi	Ocena
1.	Wiadomości		
2.	Umiejętności		
3.	Postawa zawodowa		

Ocena końcowa: .....      Data: .....

.....  
Pieczęć zakładu

.....  
Podpis zakładowego opiekuna praktyk



**PRAKTYKI ZAWODOWE REALIZOWANE ZA GRANICĄ**

Miejsce odbywania praktyki zawodowej: .....

Zakres praktyki zawodowej: .....

Termin realizacji praktyki zawodowej:.....

Liczba godzin zrealizowanych:.....

Uwagi dotyczące przebiegu praktyki zawodowej, osiągnięć i postawy studenta:  
.....  
.....  
.....  
.....

Data :.....

Podpis opiekuna praktyki / Koordynatora kształcenia

**UWAGI STUDENTA O PRZEBIEGU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....