



Warszawska Uczelnia Medyczna im. Tadeusza Kościuszki
ul. Bobrowiecka 9, 00-728 Warszawa
www.wumed.edu.pl

DZIENNIK UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH STUDENTA

Kierunek kształcenia – Pielęgniarstwo

studia pierwszego stopnia niestacjonarne pomostowe

Imię i nazwisko studenta	
Nr albumu	
Rok rozpoczęcia studiów	

SPIS TREŚCI

Wstęp	
1.	Sylwetka absolwenta
2.	Cele i metody kształcenia praktycznego
3.	Organizacja i przebieg praktyk zawodowych – zakres czynności mentora
4.	Regulamin odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – prawa i obowiązki studenta
5.	Warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej
6.	Kryteria oceny umiejętności praktycznych
7.	Europejski system oceniania
8.	Kształcenie praktyczne na kierunku PIELĘGNIARSTWO
9.	Kryteria wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów - WZÓR
10.	Kryteria doboru mentora praktyk zawodowych dla kierunku Pielęgniarstwo - WZÓR
11.	Arkusz ewaluacyjny przebiegu praktyki zawodowej - WZÓR
12.	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowych z poszczególnych przedmiotów
13.	Praktyki zawodowe realizowane za granicą
14.	Wykaz szczególnych osiągnięć studenta
15.	Potwierdzenie odbycia praktyk zawodowych za poszczególne lata studiów

WSTĘP

Celem wprowadzenia dziennika umiejętności zawodowych jest udokumentowanie zdobywania kompetencji zawodowych licencjata w toku kształcenia praktycznego, zgodnie z sylwetką absolwenta studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo oraz standardami nauczania.

Rejestr osiągniętych umiejętności kształcenia zawodowego pozwala na ocenę stopnia wdrożenia do praktyki wiedzy i umiejętności, które student zdobywa w przebiegu kształcenia.

Zajęcia praktyczne prowadzone są w warunkach oddziałów szpitalnych, natomiast praktyka zawodowa odbywa się pod nadzorem mentorów (opiekunów praktyk w danej placówce) w zakładach opieki zdrowotnej, szpitalach, klinikach, domach pomocy społecznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach. Praktyka śródroczna odbywa się w placówkach uczelnianych, wakacyjna – wg deklaracji studenta – w placówce CM bądź w innej, wybranej, np. w jego miejscu zamieszkania. Warunkiem odbycia praktyki w wybranej przez studenta placówce jest uzyskanie pozytywnych ocen placówki oraz mentora praktyk zawodowych, zgodnie z kryteriami zawartymi w *Arkuszu wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów* oraz *Kryteriach doboru mentora praktyk zawodowych*. Decyzję o możliwości odbycia w niej praktyki podejmuje Kierownik jednostki/ Opiekun praktyk zawodowych wskazany przez Kierownika jednostki, w przedmiocie której praktyka ma być realizowana. Dostarczane przez studenta arkusze ocen placówki i mentora powinny być czytelnie wypełnione, podpisane i opatrzone stosownymi pieczęciami. Do dokumentacji należy dołączyć wstępną zgodę przedstawiciela placówki na odbywanie w niej praktyki przez studenta.

W podaniu o zgodę na indywidualną organizację praktyki student powinien wyraźnie zaznaczyć, jakiego zakresu (przedmiotu) dotyczy praktyka, w jakiej placówce, na jakim oddziale, pod czyją opieką, w jakim terminie student będzie ją realizował. Po otrzymaniu decyzji opiekuna praktyki/Kierownika Zakładu student składa pismo do Dziekana o zgodę na zawarcie porozumienia, przekazując całość dokumentacji do dziekanatu WUMed. Działania te są niezbędne dla dopełnienia formalności związanych z zawarciem porozumień między uczelnią i placówką.

Przed rozpoczęciem praktyki w wybranej przez siebie placówce student zobligowany jest wydrukować tzw. pakiet mentora (z zakresu danego przedmiotu), który przekazuje osobie sprawującej opiekę nad realizacją jego praktyki. Pakiet zawiera przede wszystkim program i tematykę praktyk, zakładane efekty kształcenia, kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, regulamin praktyk.

Kryteria zaliczenia poszczególnych umiejętności praktycznych mieszczących się w zakładanych efektach kształcenia zawarte są w dzienniczku.. OCENA DOKONYWANA POWINNA BYĆ WG ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OCENIANIA (ocena, NIE zaliczenie). Obowiązkiem studenta jest bieżące uzyskiwanie wpisów potwierdzających umiejętności zawodowego kształcenia. Student powinien wykazywać dążność do doskonalenia umiejętności praktycznych i uzyskania oceny odzwierciedlającej samodzielność ich wykonania. Wpisu oraz potwierdzenia zaliczenia końcowego zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonują nauczyciele akademicy lub mentorzy prowadzący zajęcia. Wpisy powinny być

dokonywane w sposób czytelny i kompletny, z uwzględnieniem uwag dotyczących postawy studenta.

Po zakończeniu praktyk zawodowych w danym cyklu dydaktycznym student zobligowany jest do wydrukowania i wypełnienia ankiety ewaluacji praktyki zawodowej, osobno dla każdego przedmiotu. Ankieta dostępna jest na stronie dziekanatu WUMed, podobnie jak arkusze ocen placówki oraz mentora.

Po odbyciu wszystkich przewidzianych planem studiów zajęć praktycznych i praktyk zawodowych kierunkowy koordynator praktyk dokonuje weryfikacji pod względem zarówno ich realizacji, uzyskania pozytywnej oceny, jak i poprawności formalnej wpisów.

Ostateczne złożenie Dziennika w Dziekanacie przed sesją egzaminacyjną semestru letniego studiów stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu dyplomowego.

1. Sylwetka absolwenta

Rolę pielęgniarki wyznaczają funkcje, w ramach których absolwent powinien być przygotowany do:

1. Świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią przez:

- rozpoznawanie potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia,
- planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie.
- organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy,
- dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki.

2. Promocji i edukacji zdrowotnej przez:

- ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia,
- wspieranie jednostki, rodziny i grupy społecznej w prowadzeniu zdrowego stylu życia,
- uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia,
- uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych.

3. Działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej przez:

- współpracę z jednostką, rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych,
- współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
- komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu.

4. Rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych przez:

- stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej,
- wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarskiej,
- uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarskiej.

2. Cele i metody kształcenia praktycznego

Formy kształcenia praktycznego (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) na kierunku pielęgniarstwo w systemie niestacjonarnym tzw. „pomostowe” organizowane są na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 11 maja 2004r., przeznaczone dla pielęgniarek posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentkami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej.

Praktyka zawodowa ma służyć pogłębieniu wiedzy i umiejętności rozwiązywania problemów, w typowych miejscach pracy pielęgniarki, w instytucjach ochrony zdrowia i opieki społecznej. Celem praktyki zawodowej jest:

- trening umiejętności w zakresie obserwacji i gromadzenia informacji o pacjencie, czynności higieniczno-pielęgnacyjnych, pielęgnacyjno-leczniczych, diagnostycznych, rehabilitacyjnych, komunikowania się oraz prowadzenia dokumentacji,
- trening i pogłębienie umiejętności doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od sytuacji, którą jest stan zdrowia pacjenta i warunki pracy,
- umiejętności organizowania pracy własnej, współpracy, współdziałania w zespole, oraz samodzielnego podejmowania decyzji,
- kształtowanie właściwej dla zawodu postawy,

W kształceniu praktycznym pielęgniarek proponuje się stosowanie metod aktywizujących takich jak: uczestnictwo w pracy (praca w dwie pielęgniarki, metoda „mistrz-uczeń”) metoda przypadków, sytuacyjna, symulacyjna, dyskusja dydaktyczna, a także pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, metoda projektów, realizowanie roli facilitatora, podkreślanie pozytywnych wyników pracy studentów.

3. Organizacja przebiegu praktyk zawodowych – zakres czynności Mentora

Mentor ma obowiązek:

1. Zorganizowania przebiegu praktyki na placówce.
2. Sprawowania całościowego nadzoru nad przebiegiem praktyki.
3. Realizowania zadań określonych programem praktyki.
4. Prowadzenia zajęć instruktażowych i pokazów.
5. Sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.
6. Wypełniania dokumentacji praktyk zawodowych.
7. Opieki nad studentami i respektowania ich praw.
8. Stworzenia warunków do funkcjonowania prawidłowych relacji między personelem, studentami i samym mentorem.
9. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane przez studentów czynności i zabiegi.

Mentor ma prawo:

1. Wymagać od studentów przestrzegania regulaminu praktyk i egzekwować jego postanowienia.
2. Nie dopuścić do odbywania zajęć lub zakazać ich kontynuowania w sytuacji naruszenia regulaminu lub niedostosowania się do zasad pracy obowiązujących w klinice/oddziale.
3. Oceniać i opiniować pracę studentów.
4. Udzielać pouczeń, pochwał i nagan.
5. Wystąpić do władz uczelni o wyróżnienie studenta.
6. Dostosowywać lub zmieniać tematykę zajęć w zależności od sytuacji i warunków panujących w placówce, w której odbywa się praktyka.
7. Wymagać dodatkowej pracy pisemnej lub poszerzenia treści programowych, jeśli to uzna za konieczne do zaliczenia praktyki.
8. Wyznaczyć tymczasowego zastępcę do opieki i nadzoru nad studentami, ale w porozumieniu z koordynatorem i kierownikiem praktyki.

Mentor nie może:

1. Obciążać studentów dodatkową pracą poza określony wymiar godzin i zakres praktyki.

4. Regulamin odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – prawa i obowiązki studenta

Student ma prawo do:

1. Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
2. Uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania.
3. Efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia.
4. Jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć; nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności.
5. Uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez nauczyciela akademickiego lub mentora
6. Do jednej 30-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

Student zobowiązany jest do:

1. Zainteresowania się całokształtem problematyki zawodowej.
2. Uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.
3. Punktualności i unikania absencji.
4. Wyjaśnienia przyczyny nieobecności i odrobienia zajęć w terminie i formie określonej przez nauczyciela lub mentora.
5. Wykonania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez nauczyciela lub mentora.
6. Wykonywania zabiegów pielęgniarских zgodnie z przyjętymi zasadami za zgodą i pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia lub mentora.
7. Przestrzegania zasad zapewniających pacjentowi bezpieczeństwo w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.
8. Przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej.
9. Poszanowania godności osobistej członków zespołu terapeutycznego.
10. Troski o dobrą atmosferę, życzliwości wobec koleżanek i personelu.
11. Prawidłowego umundurowania i estetycznego wyglądu.
12. Posiadania aktualnej książeczki zdrowia.
13. Życzliwości, wyrozumiałości i cierpliwości w stosunku do pacjenta i jego rodziny.
14. Dbania o mienie szpitala oraz uczelni utrzymania porządku i czystości.
15. Przestrzegania zasad regulaminów wewnętrznych szpitala, oddziału, sal.

Zapoznałem/zapoznałam się z Regulaminem

.....
data i podpis studenta

5. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu **umiejętności intelektualnych i praktycznych, sprawności manualnej, a także ocena z postawy studenta.**

1. **Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.**
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarstwa/procesu pielęgnowania dla pacjenta.
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny
- – wyrozumiałość, cierpliwość,
- – szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

7. Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Źródło: Ciechaniewicz W.: *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich. CKPPIP, Warszawa, 2020. Student wykonujący umiejętności do których zostały opracowane Checklisty oceniony zostanie zgodnie z kryteriami w nich zawartymi*

8. Europejski system oceniania

Punktacja	Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
12-11	5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.
10	4.5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami.
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami.
8	3.5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znacznymi brakami.
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria.
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału.

9. Kształcenie praktyczne na kierunku PIEŁĘGNIARSTWA studia licencjackie

Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Promocja zdrowia	25	1
Podstawowa opieka zdrowotna	85	4
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	85	4
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	80	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	80	4
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	75	3
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	75	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	75	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	45	2
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	50	2
RAZEM	750 GODZIN	30

Indeks umiejętności pielęgniarskich stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych.

Poziom 1. Obserwacja procedur.

Poziom 2. Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.

Poziom 3. Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.

Poziom 4. Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

10. Kryteria wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów WUMed – wzór

Lp.	Kryterium oceny	Ocena punktowa
I.	<p>Czy placówka była wybierana już wcześniej na miejsce odbywania praktyk studenckich?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wielokrotnie 2. raz 3. nigdy 	<p> 2 1 0</p>
II.	<p>Kwalifikacje zatrudnionego personelu pielęgniarskiego we wskazanym oddziale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciętny staż pracy w zawodzie: <ul style="list-style-type: none"> ● poniżej 3 lat ● 3 - 6 lat ● powyżej 6 lat 2. Wykształcenie personelu pielęgniarskiego we wskazanym oddziale (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź): <ul style="list-style-type: none"> ● wyłącznie średnie ● mniej niż 50% posiada wyższe wykształcenie ● więcej niż 50% posiada wyższe wykształcenie ● więcej niż 50% posiada specjalizację w danej dziedzinie ● większość posiadających wyższe wykształcenie to specjaliści z danej dziedziny 3. Doświadczenie w pracy ze studentami: <ul style="list-style-type: none"> ● wielokrotnie współuczestniczyli w prowadzeniu praktyk studenckich ● kilkakrotnie ● nigdy 4. Liczba zatrudnionego w oddziale personelu: <ul style="list-style-type: none"> ● jest wystarczająca ● występują niewielkie braki ● jest niewystarczająca 	
III.	<p>Specyfika oddziału:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy charakter i zakres świadczonej opieki zdrowotnej umożliwia realizację zagadnień zawartych w programie praktyki, w tym udział studenta w zabiegach i specjalistycznych badaniach? <ol style="list-style-type: none"> 1. tak 2. w ograniczonym zakresie 3. nie 2. Czy oddział wyposażony jest w nowoczesny sprzęt i aparaturę medyczną, umożliwiającą zdobycie praktycznych umiejętności przez studenta? <ol style="list-style-type: none"> 4. większość sprzętu to nowoczesna aparatura medyczna 5. prawie połowę sprzętu stanowi nowoczesna aparatura medyczna 6. dominuje stary sprzęt 3. Czy świadczenia medyczne i opiekuńcze realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i wg właściwych procedur? <ol style="list-style-type: none"> 7. tak 8. raczej tak 9. nie 	

IV.	Zaplecze dydaktyczne: 1. Czy w placówce jest sala wykładowa? 1. tak 2. możliwość zaadoptowania do celów dydaktycznych innego pomieszczenia 3. nie 2. Czy student odbywający praktykę w placówce posiada możliwość korzystania ze sprzętu tj. komputer, drukarka, kserokopiarka? • tak • w ograniczonym zakresie • nie 3. Czy w placówce jest biblioteka, z której może korzystać student? • tak • w ograniczonym zakresie • nie	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
V.	Zaplecze socjalne: 1. Czy placówka dysponuje szatnią dla studentów zabezpieczającą mienie studenta i umożliwiającą przygotowanie się studenta do zajęć? • tak • możliwość zaadoptowania do tego celu innego pomieszczenia • nie 2. Czy placówka udostępnia studentom pomieszczenie do spożycia posiłku? • tak, stołówkę • inne, wyodrębnione pomieszczenia • brak pomieszczenia do spożycia posiłku 3. Czy w placówce student ma możliwość korzystania z pomieszczenia, w którym mógłby m. in. sporządzać notatki, wypełniać dokumentację czy przygotowywać plan pracy? • tak • nie zawsze • nie	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
VI.	Czy w placówce odbywają się wewnętrzne specjalistyczne szkolenia, wykłady lub prelekcje, z których mogliby skorzystać student? ■ tak ■ rzadko ■ nie	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
UZYSKANA LICZBA PUNKTÓW		

Uzasadnienie:

Maksymalna liczba pkt – 33

Liczba punktów od 25 do 33 określa placówkę bardzo dobrą i przydatną do potrzeb kształcenia studentów. Liczba punktów od 17 do 24 określa placówkę jako możliwą do zaakceptowania dla potrzeb kształcenia studentów po wprowadzeniu zmian i poprawy warunków kształcenia. Liczba punktów poniżej 17 dyskwalifikuje placówkę jako miejsce odbywania praktyk.

11. Kryteria doboru mentora praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo -wzór

Kryterium oceny		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Ukończone studia wyższe	mgr pielęgniarstwa	2	
	inne	1	
	nie posiada	0	
Aktualne prawo wykonywania zawodu	tak numer.....	1	
	nie	0	
Uprawnienia pedagogiczne	posiada	2	
	nie posiada	0	
	w trakcie kursu	1	
Specjalizacje /kursy /inne formy podnoszenia kwalifikacji	specjalizacja (jaka)	3	
	kursy (jakie)	2	
	szkolenia (jakie)	1	
Liczba punktów uzyskanych ogółem			

Skala punktowa:

- podstawa do zatrudnienia: 11 - 7 pkt.
- zatrudnienie warunkowe: 6 - 4 pkt.
- brak podstaw do zatrudnienia: 3 pkt. oraz mniej

12. Arkusz ewaluacyjny przebiegu praktyki zawodowej - wzór

1. Nazwa placówki.....

2.Czas trwania praktyki.....

3.Czy powyższa placówka jest, Twoim zdaniem, dobrym miejscem dla szkolenia studentów?

- tak
- nie mam zdania
- nie uzasadnij,

dlaczego?.....

4.Czy zajęcia w tej placówce spełniły Twoje wyobrażenia i oczekiwania co do praktyk ?

- całkowicie
- częściowo
- nie spełniły uzasadnij, dlaczego?

5.Na skali od 0 do 5 zaznacz krzyżykiem poziom zadowolenia z odbytej praktyki [0 – nie jestem zadowolony, a 5 – jestem bardzo zadowolony]

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

6.W jakim stopniu odbyta praktyka poszerzyła twoją wiedze teoretyczną?

- w znacznym
- w średnim
- w niewielkim
- nie poszerzyła wcale

7.W jakim stopniu odbyta praktyka udoskonalila umiejętności wykonywania czynności praktycznych i zabiegów medycznych?

- w znacznym
- w średnim
- w niewielkim
- nie poszerzyła wcale

8.Czy warunki socjalne w placówce oceniasz jako:

- bardzo dobre
- dobre
- odpowiednie
- nieodpowiednie

9.Czy zadania programowe były realizowane systematycznie?

- Tak
- Nie
- Nie były realizowane wcale

10.Czy MENTOR (opiekun praktyki w placówce) wypełniał swoje obowiązki?

- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- niedostatecznie

11.Czy kontakt z mentorem był:

- wystarczający
- zbyt rzadki
- niewystarczający

12.Czy nastawienie personelu do studentów było:

- życzliwe
- przyjazne
- niechętne
- wrogie

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

13. .Na skali od 0 do 5 zaznacz krzyżykiem poziom zadowolenia ze współpracy i kontaktu z personelem [0 – nie jestem zadowolony, 5 – jestem bardzo zadowolony

13. Kształcenie praktyczne

Podstawowa opieka zdrowotna

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
C.U 2	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia ucznia i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej		
C.U 7	Przeprowadza i interpretuje podstawowe badania ucznia/testy przesiewowe.		
C.U 8	Dokonuje bieżącej oceny stanu zdrowia ucznia.		
C.U 13	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie		
C.U 20	Zapewnia dziecku bezpieczne otoczenie.		
C.U 36	Ocenia stan zdrowia ucznia - "potencjał zdrowotny" z wykorzystaniem swoistej metodyki (siatki, pomiary przyrządowe).		
C.U 37	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		
C.U 38	Uczy dziecko i młodzież samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.		
C.U 40	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.		

C.U 41	Konstruuje i realizuje plan edukacji zdrowotnej w szkole adekwatny do		
	problemów lokalnego środowiska szkolnego.		
C.U 42	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej,		
C.U 43	Analizuje środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży		
C.U 45	Stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej w szkole,		
C.U 52	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia ucznia.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega praw pacjenta.		
K3	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe		
K5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K6	Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływających na reakcje własne i pacjenta.		

K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
----	--	--	--

Podstawowa opieka zdrowotna

Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka zawodowa

Karta zaliczenia zajęć praktycznych

Rok nauki: pierwszy Semestr: pierwszy Liczba godzin: 85

Pieczętka placówki:

Termin odbywania zajęć praktycznych.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

Data.....

.....
 (podpis nauczyciela)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce.

Data.....
(podpis studenta)

Promocja zdrowia

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa - student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
C.U 28	Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		
C.U 29	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia		
C.U 30	Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych		
C.U 31	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia		
C.U 32	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega praw pacjenta.		
K3	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe		
K5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K6	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		

K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
----	--	--	--

Promocja zdrowia – praktyka zawodowa

Karta zaliczenia zajęć praktycznych

Rok nauki: pierwszy Semestr: pierwszy Liczba godzin: 25

Pieczętka placówki:

Termin odbywania zajęć praktycznych.....

Zaliczam/ nie zaliczam.....

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....

Pediatric and Pediatric Nursing

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej		
D.U 2	Prowadzi edukację dziecka w zakresie samoopieki		
	Prowadzi poradnictwo w dotyczące wad rozwojowych i chorób wieku dziecięcego		
D.U 3	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób		
D.U 4	Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych		
D.U 5	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka		
	- stosuje siatki centylowe w celu oceny rozwoju dziecka.		
	- ocenia ogólny stan dziecka.		
	- wykrywa zaburzenia w rozwoju dziecka.		
	- prawidłowo wykonuje pomiary: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała, wysokości ciała, obwodów		
D.U 8	Rozpoznaje objawy powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych		

D.U 9	Podaje tlen dziecku i monitoruje stan dziecka podczas tlenoterapii		
D.U 12	Przygotowuje dziecko do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym		
D.U 15	Dokumentuje proces pielęgnowania w oddziale pediatrycznym		
D.U 17	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne u dzieci z wykorzystaniem różnych technik		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego u dziecka		
D.U 20	Komunikuje się z chorym dzieckiem.		
D.U 22	Umiejętnie przekazuje informację na temat stanu ogólnego dziecka członkom zespołu terapeutycznego		
D.U 23	Asystuje lekarzowi podczas badań diagnostycznych		
DU 24	Ocenia stopień bólu z wykorzystaniem odpowiednich skal		
	Wdraża postępowanie zmniejszające ból u dziecka		
D.U 26	Przygotowuje i wykonuje inhalację dziecku na zlecenie lekarskie		
	- przygotowuje i podaje leki doustne na zlecenie lekarskie		
	- przygotowuje i wykonuje enemę dziecku na zlecenie lekarskie.		
	- przygotowuje i podaje leki dożyłne na zlecenie lekarskie.		
	- prawidłowo oblicza dawki leków.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K 1	Szanuje godność i autonomię dziecka. Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad dzieckiem. Przejawia empatię w relacji z dzieckiem i jego rodziną, a także współpracownikami.		

K2	.Przestrzega praw pacjenta.		
K 3	Wykazuje odpowiedzialność moralną za dziecko i wykonywanie zadań zawodowych. Przestrzega praw dziecka. Zachowuje tajemnicę zawodową.		
K 4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.		
K 5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K 6	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		
K 7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – praktyka zawodowa

Karta zaliczenia praktyki zawodowej

Rok nauki: pierwszy Semestr: drugi Liczba godzin: 85

Pieczętka placówki:

Termin odbywania zajęć praktycznych.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Uwagi o przebiegu zajęć praktycznych (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa		
D.U 2	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień		
D.U 3	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób		
D.U 9	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.		
D.U 10	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu.		
DU 11	Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej.		
DU 12	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.		
D.U 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		
D.U 20	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.		
D.U 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.		
D.U 23	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.		
D.U 24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.		
D.U 25	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.		
D.U 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.		

D.U 27	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega praw pacjenta.		
K3	Ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.		
K4	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K5	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		
K6	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
K7	Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - praktyka zawodowa

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok nauki: pierwszy Semestr: pierwszy Liczba godzin: 80

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)
.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....
.....

podpis opiekuna praktyk)

(pieczętka i

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa - student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.		
D.U 2	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.		
D.U 6	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.		
D.U 7	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.		
D.U 8	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.		
D.U 12	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.		
D.U 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.		
D.U 16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.		
D.U 17	Prowadzi u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		
D.U 19	Pielęgnowuje pacjenta z przetoką jelitową.		
D.U 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.		
D.U 24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.		
D.U 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora

K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatia w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2 K3	Przestrzega praw pacjenta. Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.		
K5 K6 K7	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta. Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - praktyka zawodowa

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok nauki: pierwszy Semestr: pierwszy Liczba godzin: 80

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk zawodowych.....

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej		
D.U 3	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób		
D.U 7	Dobiera metody i środki rehabilitacji		
D.U 16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego.		
D.U 20	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.		
D.U 24	Oceni poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.		
D.U 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych, empatię w relacjach z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega praw pacjenta.		

K3	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.		
K5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K6	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta		
K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych - praktyka zawodowa

Rok nauki: pierwszy Semestr: pierwszy Liczba godzin: 75

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi, przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Prowadzi proces pielęgnowania pacjenta geriatrycznego wraz z obserwacją i dokumentowaniem stanu z uwzględnieniem dostępnych narzędzi informatycznych do gromadzenia danych, przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta, realizuje opiekę pielęgniarzką oraz poradnictwem w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.		
D.U 2	Prowadzi profilaktykę powikłań u pacjentów unieruchomionych		
D.U 3	Zna zasady oraz bierze udział w organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w warunkach szpitalnych.		
D.U 4	Zna zasady podaży tlenu, doraźnie podaje tlen i monitoruje stan pacjenta podczas tlenoterapii.		
D.U 5	Prowadzi rozmowę terapeutyczną oraz podstawowe usprawnianie w zakresie codziennych czynności		
D.U 6	Bierze udział w doborze sprzętu do pielęgnacji pacjenta i wyrobów medycznych oraz uczy pacjenta i opiekuna jego użytkowania		
D.U 7	Zna zasady podaży leków różnymi drogami, przygotowuje i podaje pacjentom leki na zlecenie lekarza.		
D.U 8	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz asystuje lekarzowi w trakcie ich wykonywania.		

D.U 9	Ocenia poziom bólu dostępnymi skalami oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.		
D.U 10	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia oraz przeprowadza wywiad z pacjentem odnośnie leczenia.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega praw pacjenta.		
K3	Rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.		
K5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K6	Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		
K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Pielęgniarstwo geriatryczne - praktyka zawodowa

Rok nauki: pierwszy Semestr drugi Liczba godzin: 75

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)
.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....
.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa		
D.U 2	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień		
D.U 3	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób		
D.U 9	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii		
D.U 12	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych		
D.U 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.		
D.U16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		
D.U 20	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.		
D.U 21	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.		
D.U 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.		
D.U 23	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.		

D.U 24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.		
DU 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega praw pacjenta.		
K3	Samodzielne i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.		
K5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K6	Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		
K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa

Rok nauki pierwszy Semestr: drugi Liczba godzin: 75

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej		
	- prowadzi wywiad i badanie stanu psychicznego pacjenta		
	- analizuje dokumentację medyczną		
	- uczestniczy w opiece nad pacjentem dorosłym, dzieckiem z zaburzeniami psychicznymi, w tym pacjentem uzależnionym.		
D.U 2	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące, chorób i zaburzeń psychicznych oraz uzależnień		
	- Uczestniczy w różnych formach terapii i edukacji pacjenta dorosłego i dziecka z zaburzeniami psychicznymi, w tym pacjenta uzależnionego		
D.U 3	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień		
	- dokonuje obserwacji pacjenta, jego zachowania, wypowiedzi czy objawów ubocznych terapii, w tym farmakoterapii		
	- współuczestniczy w procedurze stosowania przymusu bezpośredniego		

	- wykonuje badania skalami psychologicznymi, testami do detekcji substancji psychoaktywnych.		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.		
K2	Przestrzega prawa pacjenta.		
K3	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		
K4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.		
K5	Zasięga opinię ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		
K6	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.		
K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

Pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa

Rok nauki: pierwszy Semestr: drugi Liczba godzin: 45

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....

..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)

.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....
.....
(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....
.....
(podpis studenta)

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki- student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 9	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii		
D.U 10	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu		
D.U 11	Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej		
D.U 17	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego		
D.U 19	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną		
D.U 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta		
D.U 24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe		
D.U 25	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta		
D.U 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza		
D.U 27	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia		
D.U 29	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki		

D.U 30	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych		
D.U 31	Krytycznie analizuje wyniki badań naukowych		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora
K1	Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K2	Przestrzega praw pacjenta		
K3	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K4	Ponosi odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K6	Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta		
K7	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
- praktyka zawodowa**

Rok nauki: pierwszy Semestr: drugi Liczba godzin: 50

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....
:

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)
.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

Opieka paliatywna

Symbol efektu	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki - student	Zaliczenie praktyki zawodowej	
		Ocena	Data i podpis mentora
1	2	5	6
D.U 1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej		
D.U 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych		
D.U 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza		
D.U 22	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta		
D.U 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo pielęgnacyjnego		
D.U 24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe		
D.U 23	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych		
D.U 20	Prowadzi rozmowę terapeutyczną		
D.U 14	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia		
Symbol efektu	Kompetencje społeczne - student	Zaliczenie	Data i podpis mentora

K1	Kieruje się dobrem pacjenta z poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje poszanowanie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K2	Przestrzega praw pacjenta		
K3	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K4	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta		
K5	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		

Opieka paliatywna - praktyka zawodowa

Rok nauki: pierwszy Semestr: drugi Liczba godzin: 35

Karta zaliczenia praktyk zawodowych

Rok akademicki...../.....

Pieczętka placówki:

Termin odbywania praktyk
zawodowych.....
..

Uwagi o przebiegu praktyki (spóźnienia studenta, zachowania niezgodne z normami społecznymi,
przyjętymi procedurami, postawa względem regulaminu dydaktycznego)
.....
.....
.....

Zaliczam/nie zaliczam.....

Data.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Oświadczam, że zapoznałem/am się z przepisami BHP oraz regulaminami i instrukcjami
obowiązującymi w placówce.

Data.....

(podpis studenta)

PRAKTYKI ZAWODOWE REALIZOWANE ZA GRANICĄ

Miejsce odbywania praktyki zawodowej (pieczętka):

Place of practical training (stamp)

Okres pobytu (date) od (from).....do
(to).....

Liczba godzin (numer of hours).....

Uwagi dotyczące przebiegu praktyki, osiągnięć i postawy studenta:

(notes about practical training and about the student):.....

.....
.....
.....

Podpis i pieczętka MENTORA Praktyki Zawodowej

Signature and Stamp Practical Training Mentor)

Data
(Date)

Podpis Studenta
(Student's signat

Szczególne osiągnięcia studenta**

L.p.	Opis	Data i podpis
Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku zawodu		
Dorobek naukowy i uczestnictwo w konferencjach i zjazdach naukowych		

****wpisu dokonuje nauczyciel akademicki lub opiekun praktyk zawodowych**

Potwierdzenie odbycia praktyk zawodowych

I rok 1 semestr Potwierdzam odbycie praktyk wg obowiązującego planu studiów oraz prawidłowość ich udokumentowania	Podpis koordynatora praktyk

I rok 2 semestr Potwierdzam odbycie praktyk wg obowiązującego planu studiów oraz prawidłowość ich udokumentowania	Podpis koordynatora praktyk