



**DZIENNICZEK ZALICZENIA EFEKTÓW UCZENIA  
PRAKTYKI ZAWODOWE**

.....  
**Imię i nazwisko studenta**

.....  
**Nr albumu**

**Ratownictwo medyczne**

.....  
**Kierunek studiów**

**Pierwszy**

.....  
**Rok studiów**

.....  
**Rok akademicki**

.....  
**Forma studiów** (*studia stacjonarne / niestacjonarne*)

**Praktyka asystencka w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym –  
praktyka wakacyjna**

.....  
**PIECZEĆ PLACÓWKI SZKOLENIOWEJ**

**PRZEBIEG PRAKTYKI**

**DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: .....**

**DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:.....**

**GODZINY PRACY : od godziny ..... do godziny.....**

**Wymiar praktyk: 168 godz. (w godzinach lekcyjnych)**

.....  
**PIECZEĆ PLACÓWKI SZKOLENIOWEJ**

## KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK

Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk i liczba godzin pracy	Opis zadań realizowanych w ramach praktyk	Podpis mentora
1	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
2	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
3	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
4	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
5	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
6	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	



14	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... .....	
15	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... .....	

# KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia mentor praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko mentora praktyki:

## Sposoby oceny:

1. Tabela 1. – Zaliczenie wg przyjętych w tabeli standardów.
2. Ocena opisowa studenta.

Efekty uczenia	Liczba punktów: <b>0 – 10</b>	Zaliczenie	Podpis mentora praktyki
<b>Wiedza:</b>			
<b>W 1</b> - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym - <b>A.W2</b> ;			
<b>W 2</b> - fizjologię narządów i układów organizmu- <b>A.W5</b> ;			
<b>W 3</b> - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka- <b>A.W7</b> ;			
<b>W 4</b> - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi - <b>A.W29</b> ;			
<b>W 5</b> -budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby; <b>A.W30</b> ;			
<b>W 6</b> -budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; <b>A.W31</b> ;			
<b>W 7</b> - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów ich znaczenie w homeostazieustrojowej; <b>A.W32</b> ;			
<b>W 8</b> -podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; <b>A.W33</b>			
<b>W- 9</b> podstawowe zasady farmakoterapii; <b>A.W34</b> ;			
<b>W 10</b> - pochodzenie, rodzaje idrogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje; <b>A.W35</b> ;			
<b>W 11</b> - wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; <b>A.W38</b> ;			
<b>W 12</b> - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; <b>A.W45</b> ;			
<b>W 13</b> - zasady ergonomii i i higieny pracy z komputerem; <b>A.W50</b>			

<b>W 14</b> - możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia w wspomaganie pracy ratownika medycznego. <b>A.W53</b>			
<b>W 15</b> -zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; <b>B.W2;</b>			
<b>W 16</b> - rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; <b>B.W4;</b>			
<b>W 17</b> - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; <b>B.W5;</b>			
<b>W 18</b> -znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami i/ oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; <b>B.W7;</b>			
<b>W 19</b> - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i chorobyprzewlekłej; <b>B.W8</b>			
<b>W 20</b> -rolę rodziny w procesie leczenia; <b>B.W11;</b>			
<b>W 21</b> - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; <b>B.W12;</b>			
<b>W 22</b> -zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; <b>B.W13;</b>			
<b>W 23</b> -zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; <b>B.W19;</b>			
<b>W 24</b> -zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; <b>B.W21;</b>			
<b>W 25</b> - techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; <b>B.W22;</b>			
<b>W 26</b> - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; <b>B.W23;</b>			
<b>W 27</b> -skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego; <b>B.W27;</b>			
<b>W 28</b> - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; <b>B.W28;</b>			
<b>W 29</b> - epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie <b>B.W31;</b>			
<b>W 30</b> -problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; <b>B.W35;</b>			
<b>W 31</b> - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; <b>B.W37;</b>			
<b>W 32</b> - sposoby zwiększania sprawności fizycznej; <b>B.W42;</b>			

<b>W 33</b> - podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka; <b>C.W21</b>			
<b>W 34</b> - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; <b>C.W22</b>			
<b>W 35</b> - zasady łańcucha przeżycia; <b>C.W41</b>			
<b>W 36</b> - wskazania do leczenia hiperbarycznego; <b>C.W84</b>			
<b>W 37</b> - zagrożenia środowiskowe; <b>C.W85</b> ;			
<b>Umiejętności praktyczne:</b>			
<b>U 1</b> - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; <b>A.U1</b> ;			
<b>U 2</b> - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; <b>A.U2</b> ;			
<b>U 3</b> - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; <b>A.U3</b> ;			
<b>U 4</b> - posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; <b>A.U.12</b>			
<b>U 5</b> -stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; <b>A.U14</b> ;			
<b>U 6</b> - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; <b>A.U15</b> ;			
<b>U 7</b> - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; <b>A.U16</b> ;			
<b>U 8</b> - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; <b>B.U2</b> ;			
<b>U 9</b> - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; <b>B.U3</b>			
<b>U 10</b> - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; <b>B.U4</b>			
<b>U 11</b> - przestrzegać praw pacjenta; <b>B.U6</b>			
<b>U 12</b> - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; <b>B.U7</b>			
<b>U 13</b> -stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarnoepidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; <b>B.U8</b>			
<b>U 14</b> - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. <b>B.U20</b>			
<b>U 15</b> - oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; <b>C.U1</b>			
<b>U 16</b> - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; <b>C.U10</b>			
<b>U 17</b> - dokonywać segregacji medycznej przed szpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; <b>C.U58</b>			
<b>U 18</b> - identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika			





**Praktyka asystencka w Zespołach Ratownictwa Medycznego –  
praktyka wakacyjna**

.....  
**PIECZEĆ PLACÓWKI SZKOLENIOWEJ**

**PRZEBIEG PRAKTYKI**

**DATA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: .....**

**DATA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI:.....**

**GODZINY PRACY : od godziny ..... do godziny.....**

**Wymiar praktyk: 168** *(w godzinach lekcyjnych)*

## PIECZĘĆ PLACÓWKI SZKOLENIOWEJ

<b>KARTA PRZEBIEGU PRAKTYK</b>				
Dzień	Data	Godziny odbywania praktyk i liczba godzin pracy	Opis zadań realizowanych w ramach praktyk	Podpis mentora
1	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
2	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
3	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
4	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
5	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
6	.....	.....	..... .....	

			..... ..... ..... .....	
7	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
8	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
9	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
10	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
11	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
12	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	
13	.....	.....	..... ..... ..... .....	

			..... .....	
<b>14</b>	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... .....	
<b>15</b>	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....	

## KARTA OCENY STUDENTA

(wypełnia mentor praktyki)

Nazwa jednostki:
Adres:
Telefon, fax:
Imię i nazwisko mentora praktyki:

### Sposoby oceny:

1. Tabela 1. – Zaliczenie wg przyjętych w tabeli standardów.
2. Ocena opisowa studenta.

Efekty uczenia	Liczba punktów: <b>0 – 10</b>	Zaliczenie	Podpis mentora praktyki
<b>Wiedza:</b>			
<b>W 1</b> - budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym - <b>A.W2</b> ;			
<b>W 2</b> - fizjologię narządów i układów organizmu- <b>A.W5</b> ;			
<b>W 3</b> - funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka- <b>A.W7</b> ;			
<b>W 4</b> - prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi - <b>A.W29</b> ;			
<b>W 5</b> -budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby; <b>A.W30</b> ;			
<b>W 6</b> -budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; <b>A.W31</b> ;			
<b>W 7</b> - równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; <b>A.W32</b> ;			
<b>W 8</b> -podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; <b>A.W33</b>			
<b>W- 9</b> podstawowe zasady farmakoterapii; <b>A.W34</b> ;			
<b>W 10</b> - pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje; <b>A.W35</b> ;			
<b>W 11</b> - wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; <b>A.W38</b> ;			
<b>W 12</b> - podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; <b>A.W45</b> ;			

<b>W 13</b> - zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem; <b>A.W50</b>			
<b>W 14</b> - możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego. <b>A.W53</b>			
<b>W 15</b> -zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; <b>B.W2;</b>			
<b>W 16</b> rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; <b>B.W4;</b>			
<b>W 17</b> - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; <b>B.W5;</b>			
<b>W 18</b> -znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; <b>B.W7;</b>			
<b>W 19</b> - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; <b>B.W8</b>			
<b>W 20</b> -rolę rodziny w procesie leczenia; <b>B.W11;</b>			
<b>W 21</b> - rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; <b>B.W12;</b>			
<b>W 22</b> -zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; <b>B.W13;</b>			
<b>W 23</b> -zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego; <b>B.W19;</b>			
<b>W 24</b> -zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; <b>B.W21;</b>			
<b>W 25</b> - techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; <b>B.W22;</b>			
<b>W 26</b> - aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów; <b>B.W23;</b>			
<b>W 28</b> - podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; <b>B.W28;</b>			
<b>W 29</b> - epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie <b>B.W31;</b>			
<b>W 30</b> -problematykę postępowania w sytuacjach i interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; <b>B.W35;</b>			
<b>W 31</b> - wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, naukilubpracy; <b>B.W37;</b>			
<b>W 32</b> -sposoby zwiększania sprawności fizycznej; <b>B.W42;</b>			
<b>W 33</b> - zasady dekontaminacji; <b>C.W21</b>			

<b>W 34</b> - techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; <b>C.W22</b>			
<b>W 35</b> - zasady łańcucha przeżycia; <b>C.W41</b>			
<b>W 36</b> - wskazania do leczenia hiperbarycznego; <b>C.W84</b>			
<b>W 37</b> - zagrożenia środowiskowe; <b>C.W85;</b>			
<b>W 38</b> - rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych; <b>C.W86</b>			
<b>W 39</b> - etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach; <b>C.W87</b>			
<b>W 40</b> - zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; <b>C.W102</b>			
<b>W 41</b> - rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; <b>C.W103</b>			
<b>Umiejętności praktyczne:</b>			
<b>U 1</b> - lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; <b>A.U1;</b>			
<b>U 2</b> - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; <b>A.U2;</b>			
<b>U 3</b> - wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka; <b>A.U3;</b>			
<b>U 4</b> - posługiwać się wybranym i podstawowym i technikami laboratoryjnymi; <b>A.U.12</b>			
<b>U 5</b> -stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; <b>A.U14;</b>			
<b>U 6</b> - dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach; <b>A.U15;</b>			
<b>U 7</b> - posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; <b>A.U16;</b>			
<b>U 8</b> - rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym; <b>B.U2;</b>			
<b>U 9</b> - dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; <b>B.U3</b>			
<b>U 10</b> - udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; <b>B.U4</b>			
<b>U 11</b> - przestrzegać praw pacjenta; <b>B.U6</b>			
<b>U 12</b> - uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; <b>B.U7</b>			
<b>U 13</b> -stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarnoepidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; <b>B.U8</b>			



U 14 - wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego. <b>B.U20</b>			
U 15- oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; <b>C.U1</b>			
U 16 - przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; <b>C.U10</b>			
U 17 - dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej; <b>C.U58</b>			
U 18 -identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; <b>C.U62</b>			
U 19 - wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; <b>C.U65</b>			
U 20 - dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanupacjenta; <b>C.U66</b>			
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K 1 - aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów i interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem <b>K.S1;</b>			
K 2 - samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw <b>K.S3;</b>			
K 3 -dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych <b>K.S5;</b>			
<b>SUMA PUNKTÓW</b>			

Tabela 1.

**Kryterium oceny:** Zaliczenie przy uzyskaniu co najmniej **7 punktów** za każdy efekt kształcenia

## Ocena ogólna

(wypełnia mentor praktyki)

Praktyka      **zaliczona / niezaliczona** (niewłaściwe skreślić)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Podpis i pieczęć mentora praktyki**

